

## **ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОТРЯДА СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Минкевич В.И., Самуйлов В.И, Сиротко В.В., Редненко В.В.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

В подготовке высококвалифицированных специалистов в современных условиях особое значение отводится не только качественному теоретическому обучению студентов, но и уметь практически выполнять полученные в университете практические навыки. С ноября 2003 года на базе военной кафедры и экстремальной медицины, с целью организации более качественной подготовки студентов университета, создан медицинский отряд специального назначения (МОСН) ВГМУ. В настоящее время на базе МОСН постоянно проводятся занятия по отработке практических навыков по различным смежным дисциплинам, что позволяет в условиях массового обучения обеспечить всем обучаемым на кафедре студентам гарантированный минимум знаний и умений. Особую роль и практическое значение МОСН играет и в подготовке военных провизоров, так как на современном этапе обучения на военной кафедре подавляющее количество часов, необходимых для подготовки будущих специалистов отводится теоретическому обучению и тем более важное значение в обучении студентов занимают практические навыки.

Студенты фармацевтического факультета обучение на кафедре военной подготовки и экстремальной медицины начинают с пятого семестра и теоретически усваивают общие положения военной подготовки. Следующий предмет, который они изучают, это организация и тактика медицинской службы в период боевых действий. Изучая зада-

чи, организационно-штатную структуру медицинских подразделений студенты огромное количество часов проводят в МОСН, где уже на примере развернутых отделений и кабинетов практически изучают принципиальную схему развертывания медицинских подразделений.

Начиная с шестого семестра, студенты фармацевтического факультета начинают изучать вопросы организации обеспечения медицинских подразделений медицинским имуществом. Как и по другим дисциплинам, изучение данного предмета начинается с изучения теоретических аспектов, таких как задачи и принципы военно-медицинского снабжения, определение потребности в медицинском имуществе, его истребование, прием, хранение, освежение, отпуск, списание и др.

Следующим этапом обучения студентов является проведение практических занятий в медицинском отряде специального назначения по каждой изучаемой теме.

Сначала студентами изучается комплектно-табельное оснащение медицинских учреждений и подразделений, где они практически изучают вопросы формирования комплектов, их маркировки, правила упаковки и укупорки медицинского имущества, находящегося в комплектах. Только в МОСН студенты имеют возможность практически отрабатывать вопросы освежения медицинского имущества находящегося в комплектах, способы и методы его переконсервации, правил оформления и ведения необходимой документации. Изучая тему медицинской аппаратуры и приборов, находящихся на снабжении в Вооруженных силах РФ, студенты, уже ранее изучив организационно-штатную медицинских подразделений, с большим интересом изучают приборы и аппаратуру, находящуюся в развернутых отделениях и кабинетах МОСН. Изучая типовое медицинское оснащение медицинских подразделений, которое применяется в полевых условиях, студенты самостоятельно принимают участие в установке столов операционных и перевязочных полевых, станков трехъярусных на шесть мест, стоек унифицированных со столиками инструментальными, держателями флаконов и тазов.

Система подготовки провизоров без необходимого усвоения практических навыков, так необходимых для самостоятельной работы в последующем, не совсем соответствует современным требованиям. А ведь работа военного провизора не мыслится без знания вопросов приема, учета, хранения, освежения и отпуска медицинского имущества, знания номенклатуры и умения изготовления лекарственных форм в экстремальных ситуациях. Усвоение этих и целого ряда других конкретных практических навыков является основной задачей при обучении и подготовке будущих военных провизоров.

Таким образом, приобретенные твердые практические навыки студентами фармацевтического факультета при необходимости могут быть использованы в военное время, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени.